

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 27 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.15 «Родной язык»

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Программа подготовки на базе – основного общего образования

Курс обучения 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Нальчик - 2026

Рабочая программа дисциплины ОУП.15 Родной язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Разработчик рабочей программы:



Ж.С.Бекулова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой

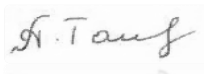


И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ

2.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа ОУП.15 Родной (балкарский) язык, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

2.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:	Метапредметных:	Предметных
- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,	- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка;

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка.	- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.
--	--	--

2.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия (если предусмотрено)	23
Итоговая аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов, тем и лекций	Содержание учебного материала лабораторно-практических, лекционных и самостоятельных работ обучающихся	Всего часов лекц.	Всего часов практ.	Всего часов самост
Раздел 1	Фонетика, фонология, орфоэпия.			
Тема 1.1.	Къарачай-Малкъар тилни не заманда эм къалай куралгъаны бла халкъда жюрютюлгенин ачыкълау. Фонетиканы ангылатыу. Ачыкъ эм къысыкъ тауушла, аланы къуралыуларында бла жюрютюлюулеринде энчилик. Фонетика транскрипция.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
	Самостоятельная работа Бёлюм. Сёз бёлюмлени таууш къурамларына кёре тюрлюлери.			2
Тема 1.2.	Лексикологияны ангылатыу. Къарачай-Малкъар тилде омонимле, синонимле эм антонимлени тюрлюлерин ачыкълау. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сезлени (диалектизмле) юлешуу.	1		
	2Фразеологизмлени ангылатыу. Фразеологизмни эркин сез тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сезден, нарт сезден башхалыгъы. Фразеологизмлени тюрлюлери. Фразеологизмни бла сёзню магъаналарыны башхалыкълары.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу.		2	
	Самостоятельная работа Орфографияны баш жорукълары. Сёзню басымы. Сёзню басымыны жоругъуну			2

	сакъланмагъан кезиулери.			
Раздел 2	Морфология			
Тема 2.1.	Тилни баш эм энчи кесеклери: ат, сыфат, этим, санау, сёзлеу, алмаш Атны магъана жаны бла къауумлары, категориялары. Атны синтаксис къуллугъу. Сыфатны магъана жаны блакъауумлары. Сыфатны даража формалары. Санаулары къауумлары. Ёлчемчи сёзле (нумеративле). Санаулары тилни бирси	1		

	кесеклери бла байламлыкълары. Сѣзлеуню морфология ышанланры. Сѣзлеуню даража формалары. Сѣзлеулени магъана жаны бла къауумлары. Алмашны ангылатыу. Алмашланы болушлада тюрлениулеринде энчилик. Тилни баш кесеклерини синтаксис къуллукълары.			
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
	Самостоятельная работа Алмашланы болушлада тюрлениулеринде энчилик. Тилни баш кесеклерини синтаксис къуллукълары.			2
Тема 2.2.	Тилни болушлукъчу кесеклери: сонгурала, байламла, кесекчикле, междометияла. Байламла бла байлам сѣзле, сонгурала бла сонгура атла. Кесекчикле, аланы тилде къуллукълары, къуллукъларына эм магъаналарына кѣре къауумлары. Междометияла. Къарамчы сѣзле.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 2.3.	Этим. Этимлени къуралыуларына кѣре тюрлюлери, магъана жаны бла къауумлары. Толу эм болушлукъчу, кѣчюучю эм кѣчмеучю этимле. Этимни иесиз формалары (этимсыфат, этимча, этимат, инфинитив).	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
	Самостоятельная работа Междометияла. Къарамчы сѣзле. Этимни иесиз формаларыны айланчлары, аланы синтаксис къуллукълары.			2
Раздел 3	Синтаксис			
Тема 3.1.	Сез тутуш. Сез тутушлада сезлени байланыуларыны тюрлюлеринини эм сез тутушланы къауумлары.	1		

Тема 3.2.	Айтым. Къош айтымланы къауумлары. Аланы жазыуулары. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы ангылатыу	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
	Самостоятельная работа Берилген сёзледен къош айтымла къурап, жазыгъыз. Аланы тыйгъыч белгилерин ангылатыгъыз. Хайырлан, сана, изле, жарашдыр,сингдир.			2
Раздел 4	Лексика			

Тема 4.1	Сёз, аны лексика эм грамматика магъаналары. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле. Сёзлени тюз эм кёчюучю магъаналары.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
Тема 4.2.	Этимсыфат, этимча, инфинитив формала. Аланы жазыулары.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
Тема 4.3	Омонимле. Синонимле. Антонимле. Фразеологизмле. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
	Самостоятельная работа Сёзню тамыры эм жалгъауу. Сёз къурау жаны бла тинтиу.			2
Тема 4.5	Айтым. Бош айтымланы къауумлары. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы ангылатыу.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
Тема 4.6.	Белгили иели, белгисиз иели, седегей иели, ортакъ иели, иесиз, кем эм да аталгъан айтымланы ачыкълау. Айтымны бир туудукъ членлеридеп неге айтханны ангылатыу.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
	Самостоятельная работа Тенг жарашхан эм бойсунган къош айтымланы айырыу, ала не мадар бла къуралгъанларын ангылатыу.			2
	Всего	16	16	14

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного (балкарского) языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родной (балкарский) язык.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родной (балкарский) язык».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий (Соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации аккредитованных начального общего, основного среднего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)

Основные источники:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. Малкъар тил. 7 класс Учебное издание – Нальчик: «Эльбрус», 2023.
2. Ахматов И.Х., Аппаева Ф.К. Малкъар тил. 8 класс. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
3. Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
4. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
5. Теппеев А.М., Созаев Б.Т., Тюбеева С.М. и др. Малкъар адабият. 9 кл. класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2023.
6. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. - Нальчик: Эльбрус, 2011.
7. Толгуров З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
8. Теппеев М.С., Таппасханова М.И. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.

Дополнительные источники

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2005.
2. Габаева А.Б. Малкъар жазычула. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2002.

3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Гузеланы Ж.М., Созайланы Б.Т Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю. – Нальчик: «Эльбрус», 2018.
5. Ахматланы И.Х., Гузеланы Ж.М. Малкъар тилни орфография эм пунктуация жорукълары:– Нальчик: «Эльбрус», 2017.
6. Толгъурланы З.К. Малкъар литература. – Нальчик: «Эльбрус» 2018.
7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. /Жарашдыргъанла: Гузеланы Ж.М., Ахматлан И.Х, Жаппуланы А.А. – Нальчик»Эль-Фа». Т. 1 -1996, Т. 2 – 2002, Т. 3 – 2009.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
 Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Электронные издания:

1. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Национальная электронная библиотека РГБ <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС «IPSMART» <http://iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» для СПО <https://urait.ru/>
7. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусид” - <http://www.elbrusoid.org>
2. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева - k-kuliev.ru
3. Фонд Культуры имени Кязима Мечева - vk.com
4. Портал «Российское образование» - www.edu.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. Информационно-справочный портал: Энциклопедии, словари, справочники - www.libraru.ru enciklopedia.bu.ru
7. Публичная электронная библиотека - Public-libraru.narod.ru
8. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. «Сеть творческих учителей» - <http://www.it-n.ru>
10. Википедия универсальная энциклопедия - <http://yandex.ru/yandsearch>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– понимание родного языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; - осознание эстетической ценности языка и литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %	Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование. подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ. Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- владение всеми видами	Оценка «5» - глубокое	Оценка результатов выполнения

речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; - умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.	знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %	практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Зачет с оценкой
--	--	--

